

Obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria mediante pruebas y/o actividades extraordinarias (artículo 11 de la ORDEN EDU/424/2024, de 9 de mayo, por la que se desarrolla la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad de Castilla y León).

Requisitos:

Alumnado objeto de esta medida (artículo 23.6 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre). Los alumnos deberán cumplir, simultáneamente, los siguientes requisitos:

1. Finalizado el proceso de evaluación de 4º curso en este centro, no han obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
2. Han superado el límite de permanencia en la etapa, según establece el artículo 5.1 del Real Decreto 217/2022 o, en su caso, la prolongación excepcional prevista en el artículo 16.7 del Real Decreto 217/2022.

Momento en el cual se podrá optar a la titulación:

En los dos cursos siguientes, una vez haya cumplido los dos requisitos puestos anteriormente.

Medio a través del cual se puede optar a la titulación:

A través de las pruebas y/o actividades personalizadas extraordinarias de las materias y, en su caso, ámbitos que no haya superado al finalizar el proceso de evaluación de 4º de ESO.

Referente curricular a tener en cuenta en las pruebas y/o actividades personalizadas extraordinarias:

El currículo de las distintas materias que, en su caso, no haya superado el alumnado, se diseñarán en función del currículo cursado por el alumnado (artículo 3.4 del Real Decreto 205/2023, de 29 de septiembre).

Organización de las pruebas:

1. Sistema de matriculación: la matriculación se realizará en el mismo periodo que la matrícula ordinaria de los alumnos de 4º de ESO.
2. Seguimiento del alumnado: **On line.** A través de plataformas educativas en las horas que la administración educativa otorgue al profesorado afectado, recogido en el horario individual. **También podrá ser presencial** (una hora a la semana en una hora reconocida en el horario personal del profesorado afectado).
3. Periodos de realización de pruebas y/o entrega de actividades personalizadas extraordinarias (momentos de la evaluación):

- a. Primera semana del mes de diciembre (se evaluarán los criterios de evaluación que el profesorado responsable de las pruebas y/o actividades determine).
 - b. Tercera semana de marzo (se habrán evaluado todos los criterios de evaluación propuestos en la materia, según el correspondiente plan de estudios).
4. Sesión de evaluación: última semana del mes de marzo (al menos 3 días lectivos antes de la finalización del mes).

Criterios pedagógicos y curriculares de cada materia objeto de evaluación:

1. Criterios de evaluación. Los criterios de evaluación de cada materia o, en su caso ámbito no superado, serán los establecidos en cada uno de los planes de estudio cursados por el alumno o, en su caso, los correspondientes estándares de aprendizaje evaluables, que serán orientativos.
2. Técnicas e instrumentos de evaluación. Serán definidos por los departamentos responsables de cada una de las materias objeto de estas pruebas y/o actividades personalizadas extraordinarias y, en todo caso, se atenderán a lo dispuesto en el punto 3 del artículo 3 de la ORDEN EDU/424/2024, de 9 de mayo, por la que se desarrolla la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad de Castilla y León (*“se priorizará la utilización de técnicas e instrumentos que permitan valorar el proceso de aprendizaje sobre los que permitan valorar los resultados”*).
3. Criterios de calificación. Serán definidos por los departamentos responsables de cada una de las materias objeto de estas pruebas y/o actividades personalizadas extraordinarias. En el caso de que el departamento correspondiente opte por realizar pruebas y actividades personalizadas extraordinarias, los criterios de evaluación medidos a través de las pruebas tendrán una ponderación máxima del 40% y los evaluados a través de las actividades personalizadas extraordinarias una ponderación mínima del 60%).

En el caso de hacerse pruebas, estas se realizarán siempre en el centro educativo, para lo cual se flexibilizarán las fechas de celebración de las mismas contando con los intereses del alumnado.

Las actividades personalizadas extraordinarias, además de la entrega, siempre conllevarán la exposición oral y presencial en el centro educativo por parte del alumnado objeto de este plan de titulación. En este sentido el 60% de la calificación obtenida a través de estas actividades corresponderá a la exposición oral y el 40 % a la presentación escrita.

4. Profesorado responsable de la evaluación. El profesorado asignado en el curso actual a cada una de las materias o, en su caso, ámbitos no superados por el alumnado de 4º de ESO y afectados por estas

pruebas y/o actividades personalizadas extraordinarias, según determine el departamento correspondiente.

Jefatura de estudios asignará la figura de un tutor a uno de los responsables de las tutorías de 4º de ESO del curso actual. De cara a la evaluación final, también participará en ella los jefes de departamento o miembro del departamento en quien delegue, cuyas materias actuales fueron cursadas por el alumno el último curso de 4º de ESO.

Criterios pedagógicos y curriculares para la toma de decisión sobre la titulación:

1. Criterios de calificación de las competencias clave. Los establecidos en **el apartado VII d) de esta propuesta curricular y, en todo caso los mismos que se establecieron en el último curso escolar en el que el alumno finalizó el proceso de evaluación de 4º curso.**
2. Procedimiento a seguir para determinar la titulación del alumnado:
 - a) Teniendo en cuenta el punto 1 de este mismo apartado, a partir de las calificaciones obtenidas en los criterios de evaluación de las materias y, en su caso, ámbitos de las que se han realizado las pruebas y/o actividades personalizadas extraordinarias y, considerando los criterios de calificación fijados por el departamento de coordinación didáctica responsable, **se calculará la nota de estas materias y, en su caso, ámbitos a través de la herramienta Excel, facilitada por la Administración Educativa.**
 - b) Teniendo en cuenta el punto 1 de este mismo apartado, se deducirán las calificaciones de las competencias clave a partir de las calificaciones obtenidas por el alumno en los criterios de evaluación de las materias y/o ámbitos de cuarto curso de ESO que hubiera superado durante su escolarización ordinaria y de las materias y/o ámbitos de las que hubiera realizado las correspondientes pruebas y/o actividades personalizadas extraordinarias **a través de la herramienta Excel, facilitada por la Administración Educativa.**
 - c) Se celebrará una sesión de evaluación la última semana del mes de marzo, coordinada por el tutor de 4º de ESO asignado por jefatura de estudios. A esta sesión de evaluación asistirá todo el profesorado de las materias en las que el alumno ha realizado pruebas y/o actividades personalizadas extraordinarias más los jefes de departamento o miembro del departamento en quien delegue, de las materias ya superadas en 4º de ESO por este alumno.

También asistirá, al menos, un miembro del equipo directivo y el orientador/a. Todo ello, en base a lo establecido en los apartados 1 y 4 del artículo 7 de la Orden EDU/424/2024, de 9 de mayo, y en la que se adoptará la decisión sobre la titulación del alumnado.

- d) **La adopción de esta decisión será por consenso y, si no fuera posible, por mayoría simple de los miembros de la junta de evaluación.**

- e) Aclaraciones y/o reclamaciones sobre la evaluación. Se estará a lo dispuesto en los artículos 14,15 y 16 de la ORDEN EDU/424/2024, de 9 de mayo, considerando que, el alumnado objeto de este proceso evaluador ostentará la mayoría de edad.